

### Baustein Teich-Patenschaft

Das Reich des Froschkönigs- ein kleiner Teich oder ein großer See in der Nähe unserer Schule oder auch das Schulbiotop sind das Ziel in unserer Mittagspause. Es gibt viel zu entdecken und zu tun! Wir erkunden unseren Teich mit Spaß und Spiel aber auch mit Sinn und Verstand. Wir erforschen und planen gemeinsam und wir werden aktiv: gestalten Ufer, pflegen Gehölze.



### Konkrete Praxisbeispiele für den Teich

- Tümpelsafari I (Enten und Wasservögel)
- Wie lang, wie breit, wie tief -Teichkarte zeichnen
- Lebensräume am Teich
- Tümpelsafari II (Fische, Frösche, Kröten und co.)
- Gehölze und Pflanzen bestimmen
- Wie sauber ist das Wasser? (Gewässerchemie- 2 Nachmittage)
- Wasserphysik I Warum schwimmen manche Dinge, andere nicht?
- Unterwasserforscher- Kleintiere im Teich (1-4 Nachmittage, Frühling, Sommer, Herbst und Winter)
- Der Froschkönig und sein Reich
- Wasserphysik II - warm und kalt- hell und dunkel- Es ist nicht alles gleich am Teich (Temperatur und Lichtmessung)
- Gewässerquerschnitt und Uferkarte
- Leben im Wassertropfen- Mikroorganismen im Teich
- Libellen - fliegende Juwelen
- Aktion: Ufergestaltung
- Aktion: Gehölzpflege
- Aktion: Weg mit dem Dreck: entfernen von Müll und Fremdmaterial
- Wo kommt das Wasser her? (Karten der näheren und fernen Umgebung)
- Mach Dir ein Bild vom Teich (Fotos während der Jahreszeiten)
- Teichplakat (2 Nachmittage)
- Der Teich im Winter I: Wenn Wasser zu Eis wird
- Der Teich im Winter II: Wo sind die Tiere hin? - Überwinterungsstrategien

Praxisbeispiel für Jugendbegleiter Natur und Umwelt ✧ Baustein Teichpatenschaft

---

### **Treffpunkt**

Nach Absprache im Klassenzimmer/ Werkraum - dann geht es raus!

### **Dauer des Angebotes**

Geeignet für bis einem Schuljahr oder ein Schulhalbjahr, 1x pro Woche 2 Schulstunden, geeignet für Sommer- und Winterhalbjahr

### **Witterungsabhängigkeit**

Das Betreuungsangebot kann bei jeder Witterung durchgeführt werden

### **Zielgruppe**

Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 - 7

### **Gruppengröße**

Mindestanzahl 8 bis max. 20 Schülerinnen und Schüler, altersübergreifend möglich

### **Kompetenzen** (was wird gelernt?)

Vertrautheit mit Natur und Umwelt, Arbeiten im Team, Klassenzusammenhalt, Persönlichkeitsentwicklung, Umweltbewusstsein, Ökologische Kompetenz, Verständnis ökologischer Kreisläufe, Biologisches und physikalisches Wissen

### **Was gibt es sonst noch?**

Bewegung in freier Natur, Erholung, Picknick

### **Organisatorische Voraussetzungen**

- ➔ Teich oder See in unmittelbarer Nähe des Schulgebäudes
- ➔ Klassenraum
- ➔ Wetterfeste Kleidung, Gummistiefel müssen von den Schülern mitgebracht werden.
- ➔ Gewässer oder Teile davon könnten unter Naturschutz stehen. Dies muss vor Beginn der Veranstaltung geklärt werden. Auskunft erteilt der örtliche Naturschutzbeauftragte oder das Umweltamt.
- ➔ Baumaßnahmen/ Veränderungen müssen mit Eigentümern und Behörden ggf. abgestimmt werden.
- ➔ Jedes Gewässer ist anders. Nicht überall ist alles möglich. Der genaue Ablauf der Veranstaltung wird vor Ort besprochen und in Abstimmung mit der Schulleitung geplant.

### **Material Grundausrüstung**

Digitalkamera, Mikroskope, Stereolupen (falls vorhanden), Becherlupen, Eimer, Schüsseln, Gewässeranalytikkasten, z.B. Aquamerck- Kompaktlabor, Thermometer, Luxmeter, Secchischeibe, Bestimmungsliteratur, Spaten, Hacke, Eimer, Schubkarre, Gartenschere  
Verbrauchsmaterial: Papier, Pläne, Stifte

### **Literatur**

- ➔ W Engelhardt: „Was lebt in Tümpel Bach und Weiher“, Kosmos (ca. 25 €)
- ➔ Alfred Töpfer Akademie: „Naturschutz im Unterricht: Naturbegegnung an Bach und Teich“, 29640 Schneverdingen, 1998 (10€)
- ➔ Steinbachs Naturführer: „Leben in Bach und Teich“, Mosaikverlag 1996 ca. 9€
- ➔ DUH: „Bach-Land-Fluss Untersuchung von Fließgewässern und ihres Einzugsbereiches- Schulen für Lebendige Elbe“ 2CDs, , Poststr. 7, 06366 Köthen, 2002 (6€)
- ➔ Landesbund für Vogelschutz Bayern (LBV): „Natürlich Lernen- Bestimmungskarten Wassertiere“ (ca. 8 €)
- ➔ Hutter C.-P., Link F.-G: „Mit Kindern Bach und Fluss erleben“, Hirzel Verlag, Stuttgart 2003, ISBN 3-7776-1261-8
- ➔ A. u. B. Neumann: „Wasserfühlungen“ (18,90 €)
- ➔ RAUS Band 1+ 2, Hrsg. Regionaler Arbeitskreis Umwelterziehung Schwaben, 1997, je 11 € zuzügl. Versand, zu beziehen bei: Regine Willinsky Marktstr. 1 87347 Kempten Allgäu
- ➔ AID: „Kleingewässerschützen und schaffen“, 1996, (2 €)
- ➔ AID: „Schutz, Pflege und Anlage von Kleingewässern“ 1996, (1,50€)

### **Links**

- ➔ [www.geberit.de](http://www.geberit.de)
- ➔ [www.umweltbildung.de](http://www.umweltbildung.de)
- ➔ [www.lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de)
- ➔ [www.blk21.de](http://www.blk21.de)
- ➔ [www.merck.de](http://www.merck.de)

### **Hinweis**

Diese Handreichung basiert auf einem Konzept des „Netzwerkes Umweltbildung im Kreis Ravensburg“ ([www.netzwerk-umweltbildung.de](http://www.netzwerk-umweltbildung.de))

### **Förderung**

Diese Praxishandreichung wurde für das vom Umweltministerium Baden-Württemberg geförderte BUND-Modellprogramm „Jugendbegleiter für Natur und Umwelt“ bearbeitet.